

IKT- utvecklingstrappa

IKT- utvecklings trappa

Syfte: skolan behöver en tydlig plan för att ge alla elever likvärdiga utvecklingsmöjligheter och för att de ska få använda digitala verktyg. Fokus måste ligga på vad de digitala verktygen ska användas till och vara en naturlig del av elevernas vardag. Genom denna utvecklingsplan kan vi utforma en investeringsplan för att se till att adekvata verktyg finns i tillräcklig omfattning.

Ansvar: eftersom digitala verktyg är bra banbrytare för ämnesövergripande undervisning ska ansvaret för att planen följs ligga på arbetslagen.

Planen delas upp i tre delar efter elevernas ålder. Det finns tre kontrollstationer i år 3, 6 och 9.

Denna utvecklingsplan följer eleven under alla skolår på Mälarhöjdens skola. Flera av momenten går att göra samtidigt.

	År F- 3	År 4- 6	År 7- 9
Texter	Skriver texter på dator/iPad med stavningskontroll	Använder en del ordbehandlande funktioner som gör dokumentet tydligare	Använder ordbehandlande funktioner för att skapa struktur i text
Bilder	Fota med digitalkamera och visa med projektor	Fota med digitalkamera, manipulera bilden i datorn och visa på webben (tex på bloggen) (Photofilter el. Pixlr)	Tillverka egen bild i datorn (bilden, digital bildbehandling)
Presentationer	Göra en digital presentation Tex gör en digital bok och spela in med berättarröst	Göra en digital presentation med ljud	Gör en digital presentation med ljud och berättarröst
Kommunikation	Gör inlägg på årskursbloggen	Någon form av chatt, tex Todaysmeet, second life	Skypesamtal med utlandet
Film	Lägga ut film på youtube/mälarhubben	Göra animerad film	Använda film för att redovisa ett arbete och presentera för publik utanför skolan

	År F- 3	År 4- 6	År 7- 9
Instruktion	Skapa skattjakt med text och bild (orientering)	Skriver en instruktion som text	Skapa instruktion med skärminspelning
Information	Sökskola	Netikett (tex i samband med chatten) Nätvandra	Kolla källan (finns färdigt materiel)
Samarbete	Samarbeta med annan klass vis digitala medier	Samarbeta med annan skola i Sverige via digitala medier	Internationellt samarbete via digitala medier
Ljud	Spelar in en intervju	Skapar musik i flera kanaler	Gör podcaster med musik och röst
Web 2.0	Skriver klassblogg Eleverna gör delaktiga Använda responssystem	Skriver klassblogg Elever görs delaktiga Använda responssystem	Skriver klassblogg Elever gör delaktiga Använda responssystem

Hur gör man?

Här nedan kommer ett antal exempel på hur man kan arbeta för att följa denna trappa och uppfylla skolans skyldigheter från LGRI I.Vi kommer bygga ut dokumentet med fler exempel under hösten. Vår tanke är att vi ska bygga in detta i den ordinarie undervisningen så att det inte blir en extra arbetsuppgift utan att det istället förädlar det ni redan gör och ökar verkningsgraden i det.

Grön 7-9: till exempel Matematik.

Eleverna använder appen "explain everything" på en iPad.

Där förbereder de sidor som ska innehålla:

- En första sida med egengjord bild och rubrik
 - en eller ett par sidor med kortfattad text och bilder som tar upp fakta kring deras matematiska område.
 - en eller flera sidor med uppgifter där de under inspelningen visar live hur man löser olika typer av tal som berör området genom att skriva med sitt finger på skärmen (Tex på olika betygsnivåer)
- Avslutas med en sista sida där man lägger upp ev källor, kanske någon bild samt namn på de som gjort filmen.

När allt är förberett startar man inspelningen vid första startsidan, presenterar sidorna med text, går igenom och visar uträkningarna samt avslutningssidan.

Spara filmen på iPadens "camera roll" alternativt ladda upp den på youtube.

Länka ut och gör filmen publik på årskursbloggen under matematik/elevfilmer med matematikområdet som titel.

På det här sättet har vi gjort de grönmarkerade momenten.

Röd 7-9

Skolan internationella samarbete med Indien genom the Global Citizen Project. Eleverna kan spela in sina samtal med eleverna i Indien, spara filerna och länka ut dem på årskursbloggen under tex engelska/podcasts.

Även andra typer av diskussioner/samtal som handlar om olika områden vi berör i skolan kan eleverna spela in ljudet på och länka ut som podcasts.

Kolla Källan:

Kolla källan handlar om källkritik, upphovsrätt och säkerhet på nätet. Webbsidorna innehåller artiklar och intervjuer med lärare, bibliotekarier och forskare. Materialet kan användas som stöd för undervisning och diskussioner om källkritik. Detta kan man tex jobba med inom Svenskan alternativt SVAL.

<http://www.skolverket.se/skolutveckling/resurser-for-larande/kollakallan>

Eleverna är aktiva på bloggen genom att de tex skriver sina veckobrev och publicerar dem.

Responssystem

Olika digitala responssystem att använda är: Kahoot, Socrative, Todaysmeet, Google forms, Active Expression. Detta är et utmärkt sätt att låta alla elever komma till tals under värderingsfrågor, att göra snabba avstämningar av läxor utan att behöva rätta samt att göra enkla exitcards.

Gul 1-3

Ett exempel är att skriva och illustrera sagor. Dessa kan sedan publiceras digitalt. På datorn är Publisher lämpligt och på iPad Book Creator.

Lila 1-3

Genom att göra eleverna delaktiga i årskursbloggen uppfyller vi detta steg. Ett roterande schema under SVAL-passen kan vara ett arbetssätt.

Grön 4-6: Alternativt sätt att presentera arbete inför klassen i t.ex. NO

Låt eleverna spela in en film där de läser upp fakta de bl.a. har hittat på nätet, om t.ex. ett djur, i NO-undervisningen. En stillbild kan användas i kombination med ljudet för att skapa en film. Bilden hämtas från nätet och eleven måste kolla upp att den inte är skyddad enligt upphovsrättslagen och om den är ok att användas och också ange licensen i filmen. Det här ska man gå igenom innan, [lär dig mer här](#). En ipad med appen iMovie räcker för att genomföra hela projektet. Filmen kan sedan läggas upp på youtube via iMovie.

Röd 4-6: Engagera eleverna i årskursbloggen

Två elever i klassen sammanfattar veckan med bild och text och publicerar på årskursbloggen. Texten kan innehålla rubrik, inledning, brödtext som alla ser olika ut m.h.a. ordbehandlande funktioner för ökad tydlighet. Bilden kan beskäras och kontrast eller färgmättning kan ändras i t.ex. Photofiltre.

Netikett

Eleverna använder sociala medier varje dag. Diskutera i klassen vilka appar / hemsidor som eleverna använder. Prata om riskerna och förhållningssätt.